

Положение
о научно-педагогической и научно-исследовательской практиках аспирантов
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института проблем управления им. В.А. Трапезникова
Российской академии наук (ИПУ РАН)

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-педагогической и научно-исследовательской практиках аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук (ИПУ РАН) (далее - Институт) регламентирует порядок и формы прохождения практик, являющихся частью программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2017 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3 Научно-педагогическая и научно-исследовательская практики аспирантов в полном объеме относятся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и являются обязательной.

1.4 Научно-педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных и научных организациях, ведущих подготовку по программам общего и высшего образования, а также по программам дополнительного образования, и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов и школьников, научно-методическую работу по предметам. Научно-педагогическая практика направлена на получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.5 Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской и научно-организационной работы. Научно-исследовательская практика направлена на получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.6 Местом научно-педагогической и научно-исследовательской практик аспирантов являются:

- подразделения Института, вовлеченные в образовательную деятельность;
- базовые кафедры Института и образовательные учреждения, с которыми заключено соглашение о предоставлении базы педагогической практики;
- подразделения Института и иные организации сферы исследований и разработок, вовлеченные в

научно-исследовательскую и научно-прикладную деятельность.

1.7. Прохождение практики в подразделениях Института, осуществляющих научно-исследовательскую и научно-прикладную деятельность по проектам, связанным с организацией особого порядка работы с информацией, регулируется в соответствии с локальными нормативными актами Института, внутренней инструкцией (инв. № Б/331с) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

1.8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик должны быть учтены состояние здоровья аспиранта (обучающегося).

2 Цели, организационные основы и содержание научно-педагогической практики

2.1 Цели и задачи научно-педагогической практики

2.1.1 Целями прохождения научно-педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения воспитательных и педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2.1.2 В процессе прохождения научно-педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы, в том числе навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; способами активизации учебно-познавательной и проектной деятельности студентов и школьников; разнообразными образовательными технологиями.

2.1.3 В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения по постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия, по использованию различных форм организации учебной и проектной деятельности студентов и школьников; диагностики, контроля и, по оценке эффективности учебной деятельности.

2.1.4 В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия обучающихся и преподавателей.

2.1.5 Основная задача научно-педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2.2 Организационные основы научно-педагогической практики

2.2.1 Организация научно-педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности в образовательных или научных организациях.

2.2.2 Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов.

2.2.3 Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство осуществляется руководителем практики, которого выбирает аспирант из числа профессорско-преподавательского состава аспирантуры ИПУ РАН и утверждает заведующий отделом докторантуры и аспирантуры.

2.2.4 Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем и руководителем практики, а также с руководителем структурного подразделения образовательной или научной организации, в котором

аспирант проходит научно-педагогическую практику.

2.2.5 Аспиранты, ведущие занятия в системе образования по договорам, регулирующим соответствующие трудовые отношения, представляют в отдел докторантуры и аспирантуры соответствующие подтверждающие документы (копию индивидуального плана работы преподавателя), и их педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики.

2.2.6 Зачёт по научно-педагогической практике является обязательным условием аттестации аспирантов.

2.3 Содержание научно-педагогической практики

2.3.1 Научно-педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды научно-методической и учебно-методической деятельности:

- разработку индивидуального плана прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях образовательной или научной организации;
- посещения научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических занятий);
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа со студентами и школьниками, руководство образовательными и исследовательскими проектами;
- анализ и самооценка результатов педагогической деятельности;
- другие виды научно-методической и учебно-методической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.

3 Цели, организационные основы и содержание научно-исследовательской практики

3.1 Цели и задачи научно-исследовательской практики

3.1.1 Целями прохождения научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской и научно-организационной деятельности и профессиональных компетенций; формирование компетенций к организации научных, научно-практических, научно-методических, научно-просветительских мероприятий как площадок обмена идеями и апробации результатов; приобретение навыков к решению научно-прикладных задач.

3.1.2 В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической работы, в том числе, навыками структурирования изложения научного знания в форме научных статей, докладов; методами и приемами составления заявок на научные исследования в научные фонды; способами организации научных и научно-практических мероприятий с целью формирования релевантной аудитории для обеспечения раскрытия тематики мероприятия.

3.1.3 Основная задача научно-исследовательской практики - показать результаты комплексной подготовки аспиранта к научно-исследовательской и научно-организационной деятельности.

3.2 Организационные основы научно-исследовательской практики

3.2.1 Организация научно-исследовательской практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта научно-исследовательской и научно-организационной деятельности в организациях сферы исследований и разработок и сферы образования.

3.2.2 Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов.

3.2.3 Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем, который является руководителем научно-исследовательской практики аспиранта.

3.2.4 Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научно-исследовательской

практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

3.2.5 Зачёт по научно-исследовательской практике является обязательным условием аттестации аспирантов.

3.3 Содержание научно-исследовательской практики

3.3.1 Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды научно-исследовательской и научно-организационной деятельности:

- разработ ка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики;
- знакомство с формами представления научных результатов;
- посещение научно-методических консультаций;
- изучение опыта подготовки планов индивидуальных научных исследований в форме заявок в научные фонды;
- изучение особенностей организации научных и научно-практических мероприятий в научной организации;
- самостоятельное проведение подготовки презентаций и докладов на научные мероприятия, проводимые в России и за рубежом;
- участие в организации научных, научно-практических, научно-методических, научно-просветительских мероприятий как площадок обмена идеями и апробации результатов;
- индивидуальная работа по заданию руководителя практики;
- анализ и самооценка результатов исследовательской и научно-организационной деятельности;
- другие виды научно-методической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.

4 Отчетная документация по практике

4.1 Для прохождения научно-педагогической или научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в аспирантуру Индивидуальный план практики (приложение № 1 или приложение № 2 к настоящему Положению соответственно). План заполняется в начале каждого года обучения, а в аттестационный период дополняется отметками о выполнении плана, подписывается руководителем практики и утверждается заведующим отделом докторантуры и аспирантуры.

4.2 При прохождении научно-исследовательской практики в подразделениях Института, осуществляющих научно-исследовательскую и научно-прикладную деятельность по проектам, связанным с организацией особого порядка работы с информацией, к отчету прилагается экспертное заключение.

4.3 По итогам представленной отчетной документации (заполненные и подписанные планы) о прохождении практик в отчетные периоды выставляется итоговый зачет в период, обозначенный в графике учебного процесса соответствующей программы аспирантуры.

5 Права и обязанности аспиранта, проходящего практику

5.1 Аспирант, проходящий практику (далее - Практикант), совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики в течение обучения в аспирантуре, с учетом индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, индивидуальным учебным планом и т.д.

5.2 Практикант самостоятельно составляет план научно-педагогической работы и научно-исследовательской работы, который согласовывается с руководителем соответствующей практики, выбранным из числа профессорско-преподавательского состава, реализующего программы аспирантуры Института.

5.3 Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться непосредственно к руководителю практики и с его согласия пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися на соответствующих кафедрах, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5.4 Практикант подчиняется Правилам внутреннего трудового распорядка Института, распоряжениям администрации Института и руководителей практики. В случае невыполнения требований,

предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

5.5 Практикант, отстраненный от практики, или практикант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, признается не прошедшим аттестацию. По решению руководителя практики, ему может быть назначено повторное прохождение практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

5.6 В соответствии с планом научно-педагогической или научно-исследовательской практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

6 Обязанности руководителя практики

6.1 Общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

6.2 Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляется руководителем практики.

6.3 Руководитель научно-педагогической практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного процесса;
- контролирует организацию и выполнение работы практиканта согласно плану-графику проведения практики;
- проводит итоговое собеседование с аспирантом по результатам практики, согласовывает его отчетную документацию аспиранта, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики с оценкой работы аспиранта;

6.4 Руководитель научно-исследовательской практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-организационной и научно-исследовательской работы;
- контролирует организацию и выполнение работы практиканта согласно плану-графику проведения практики;
- проводит итоговое собеседование с аспирантом по результатам практики, согласовывает его отчетную документацию аспиранта, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики с оценкой работы аспиранта.

6.5 Заведующий докторантурой и аспирантурой Института принимает решение по аттестации на основании сданных отчетов о практике и подтверждающих документов:

- готовит приказ о прохождении научно-педагогической практики и о назначении руководителей научно-педагогической практики;
- посещает (выборочно) занятия практикантов;
- обобщает предложения по вопросам совершенствования организации педагогической практики и готовит материалы для обсуждения на заседаниях Ученого совета Института.

Заведующий отделом

докторантуры и аспирантуры, к.т.н.

З.К. Авдеева

Согласовано:

Заместитель директора

по научной работе, д.ф.-м.н.

М.В. Губко

Приложение № 1
к Положению о практиках аспирантов
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова
Российской академии наук (ИПУ РАН)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова
Российской академии наук (ИПУ РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
на 201 ___ - 201 ___ учебный год

аспиранта _____
ФИО аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

Год и форма обучения _____

Руководитель практики _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Отзыв руководителя

Руководитель научно-педагогической практики _____ /ФИО/
подпись

Аспирант _____ /ФИО/
Подпись

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры ИПУ РАН _____ /ФИО/
Подпись

Приложение № 2
к Положению о практиках аспирантов
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова
Российской академии наук (ИПУ РАН)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова
Российской академии наук (ИПУ РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
на 201__ - 201__ учебный год

аспиранта _____
ФИО аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

Год и форма обучения _____

Руководитель практики _____
ФИО, должность, ученое звание и степень

№ п/п	Содержание работы	Число часов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Отзыв руководителя

Руководитель научно-исследовательской практики _____ /ФИО/
подпись

Аспирант _____ /ФИО/
Подпись

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры ИГУ РАН _____ /ФИО/
Подпись



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
**ИНСТИТУТ
ПРОБЛЕМ
УПРАВЛЕНИЯ**
ИМ. В.А. ТРАПЕЗНИКОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

П Р И К А З

22.01 2018 г. № 10

Приказ об утверждении
положения о научно-
педагогической и научно-
исследовательской практиках
аспирантов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о научно-педагогической и научно-исследовательской практиках аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук (ИПУ РАН).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом докторантуры и аспирантуры Авдееву З.К.

Директор ИПУ РАН
чл.-корр. РАН

Д.А. Новиков